

全国图书馆联合编目中心工作报告（2005~2009）

顾 犇

全国图书馆联合编目中心 主任

全国图书馆联合编目中心多年来本着“资源共享、优势互补、互利互惠、自愿参加”的原则，逐步树立了现代、开发、合作的理念，通过全国各级各类图书馆的携手合作、群策群力、取长补短、发挥群体优势，实现了全国书目数据资源共建共享，产生了良好的社会效益。2005~2009 年是中心平稳发展、积极创新、践行公益性服务理念这几年。

一、夯实基础业务，进一步巩固联合编目共建共享工作

1、用户拓展

截止 2009 年 4 月，中心的直接数据用户已累计达 1,132 家，成员馆 693 家，包括两个海外用户（德国柏林国立普鲁士文化基金会图书馆和俄罗斯国立图书馆），较 2004 年底分别增加了 215 家、184 家，遍及全国各省市、自治区、直辖市和特别行政区，形成了一支相对稳定的书目数据共建共享队伍。

中心积极地发展那些在各类型图书馆中起核心作用、具有开展联合编目工作相应的软硬件并有较高计算机编目水平和协调组织管理能力的图书馆作为二级中心，构成国家中心一分中心一成员馆的组织结构，并鼓励其为地方图书馆提供免费的数据服务。截止目前共发展了 13 家分中心，其中 11 个省级分中心和 2 个系统中心，2007 年增设了少年儿童图书馆中心和黑龙江省分中心，2008 年增设了安徽省分中心，实现了联合编目中心的科学管理与可持续发展。

2、数据共建共享

在分中心、成员馆的共同努力下，书目数据的时效性有了较大提高，数据下载量增长迅速，由 2005 年的 156 万余条增加到 2008 年的 208 万余条。上传量也逐年增加，由 2004 年的 29,818 条增加到 2008 年的 135,954 条（包括少儿图书馆中心回溯数据）。

上传馆增加到 28 家，包括公共图书馆和高校图书馆，尤其是 2008 年底至

2009 年初先后有甘肃省图书馆、陕西师范大学图书馆、首都图书馆、南京图书馆加入了上传队伍，湖南省图书馆和金陵图书馆现正积极申请上传。

3、数据质量控制

中心依托国家图书馆编目业务团队，2005 年推出规范数据免费下载、上传数据质量控制草案和编目员论坛三项举措后，着重加强了对数据质量的监督和提高。每年发放数据质量调查表，采取交叉评分的办法，对各上传馆的数据质量进行评测，并在年会上进行总结，对数据质量优秀的成员馆以及反馈数据问题积极的成员馆给予嘉奖，获得了很好的激励效果。同时，中心定期向上传馆反馈数据检测报告，督促其提高数据质量，取得了一定的监控效果。

2007 年在论坛的基础上设立了业务讨论 QQ 群，及时解答数据用户问题，提供用户交流平台。截止 2008 年底，群用户已超过 200 人，遍布全国百余家图书馆和数据用户。

4、业务培训和指导

为保证上传数据质量，统一数据标准，规范数据格式，为成员馆和数据用户提供较全面的业务咨询和指导，2005 年至 2008 年间，中心共举办上传资格认证培训班 5 次，培训学员总计 400 余人。

近五年间，中心还先后 6 次分别前往江苏、浙江、湖北、广东、黑龙江、天津、四川等地走访基层图书馆用户，了解成员馆需求，实地解答用户咨询。

借每年年会之机，中心邀请编目专家做相关学术报告，启发成员馆和用户的思路，开阔眼界。今年邀请到中共中央宣传部出版局研究馆员陈源蒸先生将就自动编目的问题与大家进行探讨交流。

5、完善联合编目系统

为最大限度实现数据共享和质量控制，在现有软件基础上，中心与深圳科图公司磨合规范数据下载功能模块的需求，2006 年完成该软件的开发，2007 年正式启用，有效实现了国家图书馆自建规范数据库在联合编目网络中的共享，但共享程度还不够，需要进一步完善。2008 年中心又对现有 UACN 系统进行了整体评测，提出了诸多修改意见，现正协商升级事宜。

此外，配合国家数字图书馆的建设，从 2005 年开始着手联合编目新系统的开发，以适应网络时代对联合编目的新需求，届时通过联合编目的服务网络将能

实现数字对象资源与书目数据资源的有效链接，完善联机联合编目的服务效能。

二、践行公益性服务理念，提高服务的广度和深度

1、服务政策

为充分履行公益性服务的职能，中心从 2007 年 4 月起全面下调了中文普通图书书目数据价格，由原有的 0.3 元/条降至 0.15 元/条，用以支持全国各级各类图书馆的数据建设工作，有效拓展了数据用户，数据下载量也逐渐增长。

同时，为了鼓励分中心积极拓展联合编目事业，在区域范围内充分发挥分中心的作用，中心从 2008 年 1 月起在分中心缴纳年费的基础上，全面减免其网上实时下载中文普通图书数据的费用。

对少数民族地区和经济欠发达地区图书馆，多年来中心采取优惠政策，鼓励其使用联合编目数据。此外，512 汶川大地震发生后，中心第一时间了解灾区图书馆情况，发放慰问信，采取了减免数据下载使用费等一系列措施，帮助灾区图书馆重建。

2、文献类型

为了将全国图书馆联合编目中心打造成全球最完整最优质的中文文献书目数据集散地，中心在开拓图书、期刊、古籍、音像资料、电子资源等文献类型的基础上，逐步开展特色文献资源的数据收集，包括少年儿童出版物、学位论文等。

2007 年在调研了首都图书馆、天津市少年儿童图书馆、沈阳市少年儿童图书馆、湖南省少年儿童图书馆等多家图书馆的少儿数据的基础上，启动了少年儿童出版物书目数据回溯项目，不仅实现了少年儿童出版物书目数据的连续性和完整性，同时也为各成员馆下载使用该类型数据提供了方便。

2008 年开始着手调研学位论文数据的采集工作，先后走访了北京大学图书馆、北京航空航天大学图书馆、人民大学图书馆、四川大学图书馆、西南财经大学图书馆、电子科技大学图书馆等，为学位论文数据上传做准备，并于 2009 年开始接收学位论文数据的上传。

近几年新增加了民国书目、音像电子资源数据库和少年儿童出版物数据库的网上下载功能。2009 年开辟了民语文献数据的共享，包括哈萨克文、朝鲜文、蒙古文、维吾尔文、藏文图书书目数据。

3、服务对象

立足大陆地区，逐步向海外拓展数据用户。协助完成了国家图书馆与香港中文大学图书馆、香港教育学院图书馆、台湾汉学研究中心和 CALIS 联机合作编目中心名称规范数据库的联机下载测试，增进了两岸不同编目机构的业务交流与资源共享，促进了联合编目工作的拓展。

先后与德国柏林国立普鲁士文化基金会图书馆、俄罗斯国立图书馆、OCLC 建立了合作关系，最近还收到牛津大学图书馆的数据使用需求。

同时借由文化部外联局在各国设立中国文化中心之机，为各中心提供长期优质的书目数据服务，提高了文化中心建立的效率，也拓展了中心的服务对象，促进了中文书目数据走向世界。

2008 年 1 月，国家图书馆与世界最大的联机联合编目中心 OCLC 签署了合作协议，将 2008 年之前的所有中文书目数据转换成 MARC21 格式后上传到 OCLC 数据库中，让全世界图书馆和其他用户能共享中文资源，弘扬中文文化，并推动中国图书馆工作的国际化进程。基于此，我们也正在考虑定期将中文数据从 CNMARC 转换成 MARC21 格式，以争取发展更多的国外用户。

三、下一步工作：推进业务创新，拓展联编事业

1、建立全国联合目录馆藏数据库，构建文献保障最后防线。

国家图书馆作为国家文献保障的最后防线，很多人在需要文献时，最先想到的可能是国家图书馆。但是现实情况中因为各种原因，难免会导致个别文献缺藏。但是既然公众把国图作为文献保障的最后防线，国图应该尽可能做到即使不能够提供相应的具体文献，但是对于一本确定的出版物，至少也要为读者提供一个可获取的途径，让读者能够知道去哪里找到相应文献，这从某种意义上来讲也算是尽到了国家文献保障防线的职责。

要想最终能够使国家图书馆的馆藏实现上述目标，必须借助全国联合编目中心，积极推动馆藏上传工作，成员馆共同构建联合馆藏目录是一条可选择的道路。中心计划通过不断的拓展用户，配套的计算机软件，有效的激励机制在系统内将各个成员馆的馆藏进行揭示。当读者登录联合目录进行文献检索时，即使所在馆缺藏，也可以为其提供其他的可选择的图书馆，或者通过馆际互借帮助读者借阅，

这样既变相的延伸各成员馆的馆藏，也维护了全国书目中心的地位。

2、突显公益服务，逐步调整中心服务模式和服务价格

区别对待数据用户：对待书商、出版社、书店等商业机构，实行付费服务。尤其是对个性化的批处理数据需求（如按主题、出版社或其他限定条件检索）收取增值性服务费；开辟对商业用户的新型服务模式，如在联合目录的框架下提供网上书店的链接地址和销售渠道，通过定期的检索统计分析书目记录下载、查询需求、馆际互借量等以指导出版社、书商的选题策略，对此收取增值性服务费。

相反，对待公共图书馆、学校图书馆等非赢利性机构，采取尽可能免费或者等效免费的服务模式。

3、跨业书目共享

为更好发挥联合编目中心的作用，提高整体编目效率和优化编目流程，避免重复劳动，积极与出版业界寻求合作，拓展新的工作模式。中心于 2008 年 4 月开始与中国出版集团下属的中版通（后改名为数字传媒有限公司）探讨合作可能性，并进入小范围测试阶段。2008 年 11 月 27 日，在中国出版集团大楼联合举办了基于电子样书的图书馆书目信息发布平台试运行说明会。2009 年开始国家图书馆已尝试基于电子样书的编目校对工作，在中心联合编目系统内的上传数据库能见到部分测试数据（即添加了 856 字段链接电子样书地址的数据）。

除此之外，中心还在标准规范层面积极与出版界加强交流、沟通，以期打通行业障碍，在数字复合出版日益成熟的背景下更进一步推动跨业合作。如果试验成功，将在一定程度上改变图书馆编目行业的传统工作模式，大大提高全国联合编目中心在行业内的竞争力，并提高整个图书产业链的运行效率。

回顾过去的几年，全国图书馆联合编目中心虽然取得了可喜的成绩，但联合编目事业仍然任重而道远，还有一些工作需要去开拓，中心将充分借鉴已经取得的成功经验，不断提高核心竞争力，使联合编目工作向多元化、标准化、规范化迈进，在数字图书馆蓬勃发展的背景下逐渐开辟联合编目服务新天地。

2009 年 5 月 18 日

全国图书馆联合编目中心 2008 年度获奖名单

分中心优秀组织管理奖

少年儿童图书馆中心、辽宁省图书馆、广东省立中山图书馆

分中心组织管理奖

吉林省图书馆、天津图书馆

上传数据量前三名

浙江图书馆、辽宁省图书馆、沈阳市图书馆

数据质量优秀奖

天津图书馆、浙江图书馆

数据质量进步奖

沈阳市图书馆

数据质量监控奖

沈阳市图书馆、安徽省图书馆

数据质量监督奖

辽宁省图书馆、广东省立中山图书馆、吉林省图书馆、武汉图书馆、广西壮族自治区图书馆、湖北省图书馆、黑龙江省图书馆、北京市西城区图书馆、北京市石景山区图书馆、包头市图书馆、山东省图书馆

中心特别奖

四川省图书馆编目部主任李璞

上传数据质量调查反馈情况汇报 及常见问题分析

刘小玲

全国图书馆联合编目中心 总审校

为了提高联编数据库数据质量，更好的满足用户的需求，近几年，中心加大了对上传数据的质量监控力度，不但鼓励上传数据的成员馆开展自查和互查，还提供了各种数据质量问题反馈平台。通过 QQ 群、编目论坛和每年的数据质量调查表，使中心数据库中的问题及时得以纠正，同时，提高了上传数据成员馆的质量意识，增加了数据用户的满意度。

在数据质量监督监控方面做得比较突出的沈阳市图书馆，每月定期向中心提供一份数据质量问题汇总报告，他们的做法是，在利用中心数据的同时，发现问题及时记录下来，汇总后提交到联编中心，并且能够持之以恒，坚持了 3 年多时间。安徽省图书馆的编目校对人员，随时发现问题，随时反馈，经常不断的反馈数据库中存在的数据质量问题。还有辽宁省馆，为了客观准确的填写数据质量调查表，专门抽查了一批数据，从著录错误、标引错误、规范问题等几个方面进行了错误量的统计分析，并写出分析报告，同时，还针对如何保证联编中心数据库的数据质量提出了意见和建议。广东省立中山图书馆在今年的数据质量调查工作中也表现得很突出，提交了长达十几页的数据质量问题反馈，将错误数据和更正后的数据都详细列出。另外，武汉图书馆、吉林省图书馆、广西图书馆、湖北省图书馆、黑龙江省图书馆等都在本年度的数据质量问题反馈和调查中积极参与认真对待。下面将反馈的主要问题及校对中发现的一些常见错误汇总如下：

一、200 字段中的主要问题

1. 正题名的选取

例 1

做法一：

200 1#@a 走进浙商@9zou jin zhe shang@e 浙江民营企业管理经验集粹(第一辑)@f 浙江大学经济学院继续教育中心组编

做法二：

200 1#@a 走进浙商——浙江民营企业管理经验集粹@9zou jin zhe shang——zhe jiang min ying qi ye guan li jing yan ji cui@h 第一辑@f 浙江大学经济学院继续教育中心组编

做法三：

200 1#@a 走进浙商@9zou jin zhe shang@e 浙江民营企业管理经验集粹@h 第一辑@f 浙江大学经济学院继续教育中心组编

说明：由于正题名的选取不同，中心数据库中出现了三条重复数据，其中第三种做法是正确的。

例 2

做法一：

200 1#@a 中国乡村旅游指南——北京@9zhong guo xiang cun lv you zhi nan——bei jing@f 耿闻[等]编

200 1#@a 中国乡村旅游指南——吉林@9zhong guo xiang cun lv you zhi nan——ji lin@f 耿闻[等]编

做法二：

200 1#@a 中国乡村旅游指南@9zhong guo xiang cun lv you zhi nan@i 北京@f 耿闻[等]编

200 1#@a 中国乡村旅游指南@9zhong guo xiang cun lv you zhi nan@i 吉林@f 耿闻[等]编

做法三：

200 1#@a 北京@9bei jing@f 耿闻[等]编

225 2#@a 中国乡村旅游指南

200 1#@a 吉林@9ji lin@f 耿闻[等]编

225 2#@a 中国乡村旅游指南

说明：本套书共 10 册，由于正题名的选取不同，中心数据库中出现了 3 套重复数据，按照著录规则及正题名的选取原则，第二种做法是正确的。

例 3

做法一：

200 1#@a 在科学的入口处@9zai ke xue de ru kou chu@e30 位化学家的贡献@f 袁振东，朱敬主编@g 张澍，徐樱芳编著

200 1#@a 在科学的入口处@9zai ke xue de ru kou chu@e30 位航天科学家的贡献@f 李成智编著

200 1#@a 在科学的入口处@9zai ke xue de ru kou chu@e30 位地学科学家的贡献@f 黄寰，刘兴诗主编@g 任昌浩[等]编著

做法二：

200 1#@a 在科学的入口处@9zai ke xue de ru kou chu@i30 位化学家的贡献@f 袁振东，朱敬主编@g 张澍，徐樱芳编著

200 1#@a 在科学的入口处@9zai ke xue de ru kou chu@i30 位航天科学家的贡献@f 李成智编著

200 1#@a 在科学的入口处@9zai ke xue de ru kou chu@i30 位地学科学家的贡献@f 黄寰，刘兴诗主编@g 任昌浩[等]编著

做法三：

200 1#@a30 位化学家的贡献@f 袁振东，朱敬主编@g 张澍，徐樱芳编著

225 2#@a 在科学的入口处

200 1#@a30 位航天科学家的贡献@f 李成智编著

225 2#@a 在科学的入口处

200 1#@a30 位地学科学家的贡献@f 黄寰，兴诗主编@g 任昌浩[等]编著

225 2#@a 在科学的入口处

说明：该套书第一种做法是错误的，第三种做法比较合理，因为分卷册题名都有独立检索意义，可以作为正题名，供读者检索，同时，将“在科学的入口处”作为丛书，也能将本套书汇集在一起。

例 4

做法一：

200 1#@a 阅读舞台@9yue du wu tai@dReading the stage@f 姚振中主编@zeng

225 2#@a 戏剧艺术三十年丛书@i 舞台美术卷

做法二：

200 1#@a 阅读舞台@9yue du wu tai@e 舞台美术卷@dReading the stage@f 姚振中

主编@zeng

225 2#@a 戏剧艺术三十年丛书

做法三:

200 1#@a 阅读舞台@9yue du wu tai@i 舞台美术卷@f 姚振中主编

225 2#@a 戏剧艺术三十年丛书

说明:同一套书,三种不同著录方式,其中第三种做法是错误的,因为“舞台美术卷”是属于丛书的分卷名,应著录在 225 字段。第一种做法是合理的。

例 5

做法一:

200 1#@a 面试教程(含心理素质测评)@f 文戈主编

做法二:

200 1#@a 面试教程\$e 含心理素质测评@f 文戈主编

做法三:

200 1#@a 面试教程@f 文戈主编

300 ##@a 含心理素质测评

说明:“含心理素质测评”既不是题名的组成部分,也不是题名的补充说明,应作为图书内容方面的附注,著录在附注项。应采用第三种做法。

例 6

做法一:

200 1#@a 中国铁路之父——詹天佑@9zhong guo tie lu zhi fu——zhan tian you@f 谢放著

200 1#@a 近代法制改革者——伍廷芳@9jin dai fa zhi gai ge zhe——wu ting fang@f 张富强著

做法二:

200 1#@a 中国铁路之父@9zhong guo tie lu zhi fu@e 詹天佑@f 谢放著

200 1#@a 近代法制改革者@9jin dai fa zhi gai ge zhe@e 伍廷芳@f 张富强著

说明:波折号前后的文字是等同关系,是不可分割的两部分,应作为完整的正题名著录,按照第一种做法著录正题名。

例 7

做法一：

200 1#@a 释梦斋评西续红楼梦@9shi meng zhai ping xi xu hong lou meng@i 黛玉之死@f 西岭雪著@g 邓遂夫评

304 ##@a 书名原题：释梦斋评西续红楼梦之黛玉之死

做法二：

200 1#@a 释梦斋评西续红楼梦之黛玉之死@f 西岭雪著@g 邓遂夫评

说明：第二种做法是正确的，按照原题著录。

例 8

做法一：

200 1#@a 第 22 条军规@dCatch-22@e 全译本@f(美)约瑟夫·海勒(Joseph Heller)著@g 张永华译@zeng

做法二：

200 1#@a 第二十二条军规@dCatch-22@e 全译本@f(美)约瑟夫·海勒(Joseph Heller)著@g 张永华译@zeng

312 ##@a 版权页题：第 22 条军规

说明：第一种做法是错误的，正题名应该取题名页上的形式

例 9

做法一：

200 1#@aYeah! 我升级啦@9Yeah! wo sheng ji la@i 词汇篇@i 口语篇@f 任治远，曲笛著

做法二：

200 1#@aYeah! 我升级啦@9Yeah! wo sheng ji la@i 词汇篇 口语篇@f 任治远，曲笛著

说明：“词汇篇”与“口语篇”是两个并列分卷册名，第一种做法是错误的。

例 10

做法一：

200 1#@a 电子仪器仪表装配工@9dian zi yi qi yi biao zhuang pei gong@f 周明昌主编

200 1#@a 管工@9guan gong@f 李尚发编

做法二：

200 1#@a 工人技术培训题集@9gong ren ji shu pei xun ti ji@i 管工@f 李尚发编

200 1#@a 工人技术培训题集@9gong ren ji shu pei xun ti ji@i 电子仪器仪表装配工@f 周明昌主编

说明：本套书目前共出版 13 册，由于正题名选取差异，造成数据的大量重复。

第二种题名选取是正确的，正题名能够揭示图书的实质内容。

2. 数字和标点符号著录问题

例 1

做法一：

200 1#@a 做好现在，才有将来@9zuo hao xian zai, cai you jiang lai@dCurrent efforts, future promise@f 林越编著@zeng

做法二：

200 1#@a 做好现在才有将来@9zuo hao xian zai cai you jiang lai@dCurrent efforts, future promise@f 林越编著@zeng

说明：题名中有语法关系的标点符号要照录，第一种做法是正确的。

例 2

200 1#@a 正说清代风云人物@9zheng shuo qing dai feng yun ren wu@hII@f 何黎萍，李仕编著

200 1#@a 正说清代风云人物@9zheng shuo qing dai feng yun ren wu@h II @f 何黎萍，李仕编著

200 1#@a 炽天使传说@9chi tian shi chuan shuo@hv@i 巅峰对决@f 陈行著

200 1#@a 炽天使传说@9chi tian shi chuan shuo@h V @i 巅峰对决@f 陈行著

说明：中文题名中的卷册号，原题是罗马数字，不应该用英文字母代替。

例 3

200 1#@aP.S. 我爱你@9P.S.wo ai ni@e 冰箱门上的生活@f(英)艾丽丝·凯珀斯著@g 陈早译

200 1#@aP. S.我爱你@9P. S. wo ai ni@e 冰箱门上的生活@f(英)艾丽丝·凯珀斯著

@g 陈早译

说明：英文缩写字母之间的下圆点后不空格，缩写字母与中文或者其他单词之间空一格。

例 4

200 1#@a“C 语言程序设计”@9“C yu yan cheng xu she ji”@e 教学测量与评估@f 孟朝霞著

说明：题名中的引号应该去掉，因为其前后没有其他文字，改为：

200 1#@aC 语言程序设计@9C yu yan cheng xu she ji@e 教学测量与评估@f 孟朝霞著

3. 其他题名信息（副题名）著录问题

例 1

做法一：

200 1#@a 首脑外交@9shou nao wai jiao@e 中美领导人谈判的话语分析@e1969-1972@f 郑华著

做法二：

200 1#@a 首脑外交@9shou nao wai jiao@e 中美领导人谈判的话语分析 1969-1972@f 郑华著

说明：第一种做法较为合理，将年代范围著录在@e 子字段。

例 2

200 1#@a 大衰退时代@e 绝望蔓延的 10 年@e1929-1939@f(美)弗雷德里克·刘易斯·艾伦(Frederick Lewis Allen)著@g 秦传安译

512 1#@a 绝望蔓延的 10 年@e1929-1939

说明：“绝望蔓延的 10 1929-1939”只出现在图书封面，如果著录在 200 字段应加方括号，为了尽量保持联编数据库中 200 字段著录的一致性，避免重复数据，改为：

200 1#@a 大衰退时代@f(美)弗雷德里克·刘易斯·艾伦(Frederick Lewis Allen)著@g 秦传安译

312 ##@a 封面副题名：绝望蔓延的 10 年 1929-1939

517 1#@a 绝望蔓延的 10 年@e1929-1939

4. 并列题名的著录问题

例 1

做法一：

200 1#@a 世界上最聪明的投资书@9shi jie shang zui cong ming de tou zi shu@dThe smartest investment book: you'll ever read@e 实现投资目标的最佳捷径@f(美)丹尼尔·索林著@g 石晓燕译@zeng

做法二：

200 1#@a 世界上最聪明的投资书@9shi jie shang zui cong ming de tou zi shu@e 实现投资目标的最佳捷径@dThe smartest investment book@eyou'll ever read@f(美)丹尼尔·索林(Daniel R. Solin)著@g 石晓燕译@zeng

说明：按照编目规则“对应于正题名和并列题名的其他题名信息，应著录在其语言学上相关的题名之后”，所以第二种做法是正确的，同时，并列题名中的冒号应改为@e。

例 2

做法一：

200 1#\$a 踏着长征的足迹\$dFollowing the footsteps of the long march\$e 革命老区经济社会调查\$f 江潭瑜主编\$zeng

做法二：

200 1#\$a 踏着长征的足迹\$e 革命老区经济社会调查\$dFollowing the footsteps of the long march \$f 江潭瑜主编\$zeng

说明：按照编目规则“如果规定信息源有一个或多个并列题名，其他题名信息只有一个，应将其他题名信息著录在最后一个并列题名之后”，所以第一种做法是正确的。

例 3

做法一：

200 1#@a 生产@9sheng chan@dProducing@h 第六辑@i 五月风暴四十年反思@f 汪民安主编@zeng

510 1#@aProducing@zeng

做法二：

200 1# @a 生产 @9sheng chan @h 第六辑 @i 五月风暴四十年反思 @f 汪民安主编

304 ## @a 英文共同题名：Producing

说明：应该选择第二种做法，并列题名不完整，没有独立检索意义。

例 4

200 1# @a 英国精神 @9ying guo jing shen @d The spirit of Russian @f 黄相怀编著
@zeng

304 ## @a 英文题名“Russian”为误题，应为“Britisher”。

说明：题名页上的并列题名有印刷错误，原样照录，同时，在错误的单词后面著录改正后的单词，并置于方括号内，510 字段著录正确的并列题名。改为：

200 1# @a 英国精神 @9ying guo jing shen @d The spirit of Russian [i.e. Britisher] @f
黄相怀编著 @zeng

510 1# @a Spirit of Britisher @zeng

5. 拼音著录错误

例 1

200 1# @a 细说远古文明 36 大悬案 @9xi shui yuan gu wen ming 36 da xuan an

说明：题名“说”字拼音错误。

例 2

200 1# @a 五谷杂粮神奇食疗法 @9wu gu za liang shen ji shi liao fa @d It's good for
your health @f 简芝妍编著 @zeng

说明：题名“奇”字拼音错误。

例 3

200 1# @a 朱理治传 @9zhu li zhi chuan @f 宋霖，吴殿尧著

说明：题名“传”字拼音错误。

例 4

200 1# @a 小城镇给水厂设计与运行管理 @9xiao cheng zhen gei shui chang she ji
yu yun xing guan li

说明：题名“给”字拼音错误，应为“ji”。

二、出版地、出版者著录错误

例 1

102 ##@aCN@b110000

200 1#@a 高考状元的家教方案@9gao kao zhuang yuan de jia jiao fang an@f 马泽中, 陈龙, 张轶著

210 ##@a 长春@c 时代文艺出版社@d2008

说明: 102 字段地区代码错误, 应为:

102 ##@aCN@b220000

例 2

102 ##@aCN@b460000

200 1#@a 梅奴刻印@9mei nu ke yin@f 谢梅奴篆刻@g 李杲伟主编

210 ##@a 长沙@c 岳麓书社@d2008

说明: 102 字段地区代码错误, 应为:

102 ##@aCN@b430000

例 3

102 ##@aCN@b110000

2001 @a 红字@9hong zi@dThe scarlet letter@f(美)霍桑(Nathaniel Hawthorne)著
@g 苏福忠译@zeng

210 ##@a 北京@c 航空工业出版社@d2007

说明: 210 字段出版者应为: 上海译文出版社, 102 字段亦改之。

例 4

200 1#@a 新疆旅游 DIY@9xin jiang lv you DIY@f 丁晓仑, 胡华勇编著

210 ##@a 乌鲁木齐@c 新疆美术摄影出版社@d2006

说明: 210 字段出版年错误, 应为: 2007

三、丛书著录问题

例 1

做法一:

200 1#@a 环境设计造型@9huan jing she ji zao xing@f 陶雄军著

225 2#@a 一品堂设计系列丛书

225 2#@a 现代设计造型丛书

461 #0@12001#@a 一品堂设计系列丛书

461 #0@12001#@a 现代设计造型丛书

做法二：

200 1#@a 环境设计造型@9huan jing she ji zao xing@f 陶雄军著

225 2#@a 一品堂设计系列丛书@i 现代设计造型丛书

462 #0@12001#@a 现代设计造型丛书

说明：“一品堂设计系列丛书”与“现代设计造型丛书”是主丛编与分丛编的关系，所以第二种做法是正确的。

例 2

做法一：

200 1#@a 如是——刘远眼中的美国@9ru shi——liu yuan yan zhong de mei guo@f 刘远摄

225 2#@a 刘远看世界@v（一）

461 #0@12001 @a 刘远看世界@v（一）

做法二：

225 2#@a 刘远看世界@v1

461 #0@12001 @a 刘远看世界@v1

说明：按照编目规则，丛书的卷标识应该用阿拉伯数字。

例 3

200 1#@a 继承纠纷案例答疑@9ji cheng jiu fen an li da yi@f 曹静[等]著

225 2#@a100 个案例丛书@v4

461 #0@12001#@a100 个案例丛书

说明：461 字段缺少卷标识，应为：

461 #0@12001#@a100 个案例丛书@v4

例 4

200 1#@a 二十年目睹之怪现状@9er shi nian mu du zhi guai xian zhuang@e 插图本@f(清)吴研人著

225 2#@a 家庭书斋@e 中华古典名著@h 第一辑

461 #0@12001#@a 家庭书斋

说明：225 字段与 461 字段的检索点形式不一致，改为：

225 0#@a 家庭书斋@e 中华古典名著@h 第一辑

461 #0@12001#@a 家庭书斋

或：

225 2#@a 家庭书斋@e 中华古典名著

308 ##@a 丛书第一辑

461 #0@12001#@a 家庭书斋

四、无检索意义的副题名和分辑名不做检索点

例 1：

200 1#@a 求医不如求己@9qiu yi bu ru qiu yi@h3@e 穿越历史数千年 汲取天地大精华@f 中里巴人著

517 1#@a 穿越历史数千年 汲取天地大精华

说明：本例副题名无检索意义，不做 517 字段；同时类似广告宣传语言文字，不予著录。

例 2：

200 1#@a 解读张爱玲经典@9jie du zhang ai ling jing dian@e 沉香与倾城@f 王光东主编

517 1#@a 沉香与倾城@9chen xiang yu qing cheng

说明：本例副题名无检索意义，不做 517 字段。

例 3：

200 1#@a 建筑类专业英语@9jian zhu lei zhuan ye ying yu@i 暖通与燃气@h 第二册@f 向阳主编

510 1#@aEnglish in architecture and construction@zeng

517 1#@a 暖通与燃气@9nuan tong yu ran qi

说明：分册题名脱离前面的共同题名，没有独立检索意义，“暖通与燃气”不做检索点；本例只有英文共同题名，与 200 字段的正题名不对应，英文共同题名不

做检索点。改为：

200 1# @a 建筑类专业英语 @9jian zhu lei zhuan ye ying yu @i 暖通与燃气 @h 第二册 @f 向阳主编

312 ## @a 封面英文共同题名：English in architecture and construction

五、主题分类标引问题

1. 同一套书主题标引不一致

例：

200 1# @a 神奇的植物世界 @9shen ji de zhi wu shi jie @f 付莹莹主编

225 2# @a 少年儿童成长知识库

606 0# @a 植物 @j 普及读物

200 1# @a 世界之最 @9shi jie zhi zui @f 付莹莹主编

225 2# @a 少年儿童成长知识库

606 0# @a 科学知识 @j 儿童读物

200 1# @a 神奇的动物世界 @9shen qi de dong wu shi jie @f 付莹莹主编

225 2# @a 少年儿童成长知识库

606 0# @a 动物 @j 少年读物

说明：《少年儿童成长知识库》一套书的阅读对象应统一为“少儿读物”。

2. 主题标引的选词问题

例 1：

200 1# @a 柑橘优质丰产栽培 300 问 @9gan ju you zhi feng chan zai pei 300 wen @f 胡正月主编

606 0# @a 柑桔类果树 @x 栽培 @x 基本知识

说明：主题规范词表中规定：用“柑桔类”代替“柑桔类果树”

例 2：

200 1# @a 建筑教育 @9jian zhu jiao yu @e 英国谢菲尔德大学建筑学院教学体系 @dArchitectural education @eeducation system at the school of architecture

University of Sheffield@f 康健，刘松茯编@zeng

601 02@a 谢菲尔德大学@b 建筑学院@x 教学管理

说明：主题规范词表中未收入的名称、题名等不著录在主题规范字段，在 610（非控主题词）字段提供一个检索点。应改为：

606 0#@a 建筑学院@x 教学管理

610 0#@a 谢菲尔德大学

例 3:

200 1#@a 劳动就业政策的国际比较研究@9lao dong jiu ye zheng ce de guo ji bi jiao yan jiu@f 孔德威著

606 0#@a 劳动就业@x 劳动政策@x 对比研究@y 世界

690 ##@aF249.1@v4

说明：用“就业政策”代替“劳动政策”更为专指，改为：

606 0#@a 劳动就业@x 就业政策@x 对比研究@y 世界

690 ##@aF249.1-03@v4

3. 主题分类标引的专指度和完整性问题

例 1:

200 1#@a 白话论语读本@9bai hua lun yu du ben@f 沈元起，张兆璠注释

606 0#@a 论语@x 注释

690 ##@aB222.04@v4

说明：主题标引不完整，应标引为：

605 ##@a 论语@x 译文

606 0#@a 儒家

690 ##@aB222.24@v4

例 2:

200 1#@a 货币王朝@9huo bi wang chao@e 罗斯柴尔德的金融帝国@dThe Rothschilds@ethe financial rulers of nations@f(英)约翰·里维斯著@g 陈昊等译@zeng

330 ##@a 本书讲述了老罗斯柴尔德和他的五个儿子如何通过超凡的能力建立这

个金融帝国的惊心动魄的过程。书中还揭密了罗斯柴尔德家族的私密生活、生活方式和这个家族遇到的一些艰难险阻。

606 0#@a 金融企业@x 经济史@y 西欧

690 ##@aF835.609@v4

说明：主题分类标引不完整，且专指度不够，改为：

606 0#@a 金融家@x 家族@y 德国@x 史料

606 0#@a 金融@x 经济史@y 欧洲

610 0#@a 罗斯柴尔德家族

690 ##@aK835.160.9@v4

690 ##@aF835.09@v4

例 3:

200 1#@a 邢窑研究@9xing yao yan jiu@dXing kiln research@f 张志忠，李恩玮，赵庆钢主编@zeng

606 0#@a 瓷窑遗址@x 研究@y 河北省@j 文集

说明：主题标引专指度不够，应为：

606 0#@a 邢州窑@x 瓷窑遗址@x 研究@j 文集

例 4:

200 1#@a 来自天堂的精灵——孙燕姿@9lai zi tian tang de jing ling——sun yan zi@f 张国祥，龙翔编著

606 0#@a 演员@x 生平事迹@z 现代

690 ##@aK833.395.76@v4

说明：主题标引太宽泛，不准确，分类标引不到位，改为：

606 0#@a 歌手@x 生平事迹@y 新加坡@z 现代

610 0#@a 孙燕姿 (1978-)

690 ##@aK833.395.76=6@v4

例 5:

200 1#@a 棉纺试验@9mian fang shi yan@f 刘荣清，王柏润编著

606 0#@a 棉纺@x 试验

690 ##@aTS111.9@v4

说明：分类号应该仿“TS101.9”分，改为：

690 ##@aTS111.92@v4

4. 主题分类标引的其他问题

例 1:

200 1#@a 浙江民国史研究通论@9zhe jiang min guo shi yan jiu tong lun@f 陶士和
著

606 0#@a 地方史@x 研究@y 浙江省@z 民国

说明：主要论述对象属于某一地区的社会、自然等综合情况，应将地区名称作为主体因素中的中心因素，著录在@a 子字段（检索入口），标引为：

607 ##@a 浙江@x 地方史@x 研究@z 民国

例 2:

200 1#@a 丝绸之路大探险@9si chou zhi lu da tan xian@f(韩)洪在彻文，(韩)柳太
淳图@g 林玉葳译

606 0#@a 漫画@z 现代@j 画册

690 ##@aJ228.2@v4

说明：艺术类作品，作者为韩国人，应标引为：

606 0#@a 漫画@y 韩国@z 现代@j 画册

690 ##@aJ238.2(312.6)@v4

例 3

200 1#@a 地狱婚姻@9di yu hun yin@f(瑞典)斯特林堡著@g 金弢译

606 0#@a 长篇小说@y 瑞典@z 现代

690 ##@aI532.45@v4

说明：文学类作品，著者于 1912 年去世，应标引为：

606 0#@a 长篇小说@y 瑞典@z 近代

690 ##@aI532.44@v4

例 4:

200 1#@a 雁渡寒潭@9yan du han tan@dA bird cross the sky@f 饶雪漫[著]@zeng

606 0#@a 短篇小说@y 中国@z 当代

690 ##@aI247.77@v4

说明：短篇小说不用复分表复分，分类号应为：

690 ##@aI247.7@v4

例 5：

200 1#@a 甘地自传@9gan di zi zhuan@f 甘地著@g 叶李，简敏译

600 #0@c(印)@a 甘地@c(女, Gandhi, Indira@f1917-1984)

701 #0@c(印)@a 甘地@9gan di@c(女, Gandhi, Indira@f1917-1984)@4 著

说明：本书描写的是印度民族运动领袖甘地的传记，不是印度女总理英迪拉·甘地（甘地夫人）。同时，题名主题字段的规范形式，应该与规范词表保持一致，正确的表达式为：

600 #0@a 甘地@c(Gandhi, Mohandas Karamchand@f1869-1948)@x 传记

701 #0@c(印)@a 甘地@9gan di@c(Gandhi, Mohandas Karamchand@f1869-1948)
@4 著

六、责任者检索点规范

例 1：

200 1#@a 李伯黍心理学文选@9li bo shu xin li xue wen xuan@f 李丹编

701 #0@a 李丹@9li dan@4 编

说明：著者“李伯黍”在 7 字段应建立检索点。著录为：

701 #0@a 李伯黍@9li bo shu @f(1914-)@4 著

702 #0@a 李丹@9li dan@4 编

例 2：

200 1#@a 查泰莱夫人的情人@9cha tai lai fu ren de qing ren@dLady Chatterley's
lover@e 英汉对照@f(英)D.H. 劳伦斯（D.H. Lawrence）原著@gSmith Barney 改
编@g 毛荣贵，吴丹翻译@zeng

701 #1@c(英)@aLawrence@bD.H.@4 原著

702 #1@c(美)@aBarney@bSmith@4 改编

702 #0@a 毛荣贵@9mao rong gui@4 翻译

702 #0@a 吴丹@9wu dan@4 翻译

说明：外国责任者的检索字段应该按照规范形式著录。应为：

701 #0@c(英)@a 劳伦斯@9lao lun si@c(Lawrence, David Herbert@f1885-1930)@4
著

702 #0@c(美)@a 巴尼@9ba ni@c(Barney, Smith)@4 改编

例 3:

200 1#@a 首届冰心作文奖获奖作品集@9shou jie bing xin zuo wen jiang huo jiang
zuo pin ji@f 本社编

210 ##@a 杭州@c 浙江少年儿童出版社@d2006

711 02@a 本社@9ben she@4 编

说明：“本社”在 7 字段应该著录全称，应为：

711 02@a 浙江少年儿童出版社@4 编

以上实例只是分析了数据库中的一些常见问题，有些错误在以往的年会和数据问题反馈报告中曾多次提到，希望能引起足够重视。其中由于正题名、其他题名信息、分册名、分册号、并列题名、责任者等选取不同，以及由于题名和责任者（错字、漏字）、并列题名、拼音中的著录错误造成了数据库中许多重复数据，给数据用户带来困惑和不便，希望今后各成员馆对数据质量更加高标准、严要求，相互监督和鞭策，让我们共同携手，为打造一个国内数据最全、质量最优的典范数据库而努力奋斗。

全国图书馆联合编目中心

2009/5/18

附：

辽宁省图书馆统计分析（节选）：

我们对本馆下载的联编中心数据库 248 条数据进行了随机检查，基本上是 cat 库的数据。

说明：本次调查数据总量太小，不能完全准确反映成员馆的数据质量，但调查结果大致与平时使用数据时形成的对各馆数据质量的印象相吻合。

从调查表可见：248 条数据中出现错误的有 58 条，错误率为 23.4%，主要有以下几方面的问题：

1. 硬伤。包括：题名、责任者、提要、标引中的错字、丢字，标引字段的指示符错，及多音字拼音的选取等。错误率为 5.65%，其中，*****馆有 7 条，*****馆有 4 条，*****馆和*****馆各有 2 条，*****馆有 1 条。

2. 缺字段或字段内容错。缺字段主要为：分段页码、461 字段的 @v、517 字段、其他责任者等；字段内容错主要有：尺寸、页码、出版地、责任方式等。错误率为 5.24%，其中，*****馆 10 条，*****馆、*****馆、*****馆各 1 条。

3. 著录规则错误。错误率为 2.42%，主要表现为：

①多字段，某些宣传图书的广告语不必著录，如*****馆 2 条。

②英文题名及图版页码著录的方式，如*****馆 2 条。

③分卷册号的著录方式，如*****馆 1 条。

④并列题名语种位置，如*****馆 1 条。

4. 标引错误。主要为：主题标引的选词、分类标引的正确性、同类型文献标引的一致性。错误率为 8.47%，其中，*****馆 14 条，*****馆 4 条，*****馆 2 条，*****馆和*****馆各 1 条。可见，*****馆标引错误率可能较大。

5. 规范问题，即 7—应以规范形式著录。错误率为 3.22%，*****馆 8 条，其余馆未见。

我们馆愿意接受其他成员馆的质量监督。……我们希望国家图书馆对我们成员馆的数据质量提出更高的要求，采取更有效的措施控制数据质量。不仅要重视硬伤的问题，还要重视著录与标引的正确性、一致性，以及规范控制等问题。这样，我们利用联编未审校的网上数据时，就可以像利用联编已审校的数据一样不用重复检查，提高数据用户工作质量和工作效率。

数据质量控制办法草案

第一条 为加强数据质量管理，保障数据的统一性和规范性，制定本管理办法。

第二条 全国图书馆联合编目中心对各数据库建设的数据质量统一管理，负责对数据质量的监督、检查和评估等工作。

第三条 各成员馆负责对本单位建设的数据进行管理和维护，保证数据质量，同时对其它上传馆的数据质量进行监督。

第四条 各上传数据成员馆应当建立并健全以下责任制度：

- a) 建立健全数据质量管理责任制度，报中心备案，接受中心的监督和检查；
- b) 定期开展数据质量检查，建立健全检查制度，完善检查方法；
- c) 建立健全数据质量评估制度和评估报告制度。采取科学的技术和方法，定期对数据质量进行评估，并将评估结果向中心报告；
- d) 分中心应指导下属成员馆建立健全数据质量管理的相关制度。

第五条 中心只针对成员馆开通上传数据权限，对已开通上传数据权限的成员馆 1~2 名编目员进行备案，实行责任到人的管理方式。上传数据编目员发生变动时成员馆需及时向中心报告，以便中心修改相关档案。

第六条 建立用户意见反馈机制

- 1、中心以电子邮件或论坛发布的形式定期向用户发放关于数据质量的调查问卷，将收集的问卷归纳、整理，作为对上传数据质量的评估依据之一。
- 2、鼓励用户对中心的数据质量进行监督检查，发现问题，及时通过邮件、QQ 群或中心论坛反馈，经中心确认后，将给予适当奖励，并扣减相应上传馆的数据费。

第七条 本管理条例由全国图书馆联合编目中心负责解释，自发布之日起施行。

全国图书馆联合编目中心

2009-5-18

附 1:

上传数据流程规范

第一步：成员馆编目员通过培训考核，成绩达标后获得中心颁发的上传数据资格认定证书。

第二步：获得资格认证的编目员经所在馆授权向中心上传 50～100 条本馆原编数据进行测评。如果测评合格即由中心颁发成员馆上传数据资格认证，并开通成员馆上传数据权限，否则需要重新接受测评。

第三步：中心定期抽查上传馆数据，并及时反馈数据问题，同时每年对上传馆上传资质进行审查，连续两年审查不合格，则取消上传资格。

附 2:

上传数据质量评比办法

一、参与评比的人员构成

1. 中心校对人员
2. 用户意见的反馈情况汇总（含数据质量调查表）
3. 专家组意见

二、评比项目

1. 标准的执行情况

《新版中国机读目录格式使用手册》 国家图书馆编

《中国文献编目规则》（第二版）

《中国分类主题词表》（第二版，电子版）

说明：对有争议的问题以每年年会下发的资料和中心日常反馈为准。

2. MARC 记录中的错误率统计

(1)硬伤：书名、丛书名、作者、其他题名、外文题名、主题等字段和子字段的错字、漏字等。

(2)标引错误：分类号和主题词错误。

(3)著录方式错误。

(4)缺少著录项目和著录单元（字段和子字段）。

(5)版本、册数、页码、价格、尺寸、精平装、拼音、出版社、出版者、内容提要等著录错误。

(6)其余错误：编码字段、字段号、指示符、拼音、附注等方面错误。

三、评比办法（百分制）

1. 中心校对人员对上传数据的评分占总分的 40%
2. 用户意见（含数据质量调查表）占总分的 20%
3. 专家组意见占总分的 20%
4. 每年各成员馆上传的数据量占总分的 10%

附 3:

评分参考标准

一、优秀（100~90 分）:

1. 硬伤：书名、丛书名、作者、其他题名、外文题名、主题等字段和子字段的错字、漏字等（错误率不超过 1%）;
2. 标引错误：分类号和主题词错误（错误率不超过 2%）;
3. 著录方式错误（错误率不超过 2%）;
4. 缺少著录项目和著录单元（字段和子字段）（错误率不超过 3%）;
5. 版本、册数、页码、价格、尺寸、精平装、拼音、出版社、出版者、内容提要等著录错误（错误率不超过 4%）;
6. 其余错误：编码字段、字段号、指示符、拼音、附注等方面错误（错误率不超过 5%）。

二、良好（90~80 分）

硬伤：1~2%；标引错误：2~4%；其余参照优秀标准酌情打分。

三、中等（80~70 分）

硬伤 2~4%；标引错误 4~6%；其余参照优秀标准酌情打分。

四、及格（70~60 分）

硬伤 4~6%；标引错误 6~8%；其余参照优秀标准酌情打分。

五、不及格（60~50 分）

硬伤超过 6%；标引错误超过 8%；其余参照优秀标准酌情打分。

全国图书馆联合编目中心章程

（修订讨论稿部分内容节选）

第三章 成员馆

第十条 凡自愿申请加入全国图书馆联合编目中心的各系统、各类型图书馆、文献信息单位，在中心注册后均可成为本中心的成员馆。

第十一条 成员馆可通过中心的各机构参与制定和了解中心的各项方针、政策，享受中心提供的所有服务及中心提供的部分产品的优惠价格。

第十二条 成员馆有义务严格遵照中心制定的各项标准和规范编制本馆的书目记录并提交给中心的数据库，中心将按规定支付报酬。

第四章 分中心

第十三条 为发挥全国图书馆联合编目中心（以下简称国家中心）的作用，推动全国范围内联合编目工作的开展，实现图书馆之间书目数据资源共享，壮大联合编目中心成员馆队伍，国家中心在全国各地区和各行业系统建立分中心。

第十四条 下设的分中心是在各省、市、自治区、直辖市或行业系统图书馆中起核心作用的、具备相应的计算机软硬件设备和较高的计算机编目水平，并有一定的协调组织管理能力的图书馆或文献信息单位。原则上在一定区域范围内只设立一个分中心。

第十五条 凡自愿作为分中心的图书馆或文献信息单位，可向国家中心提出申请，经国家中心审定其资格后，双方签定协议，由国家中心授牌。

第十六条 分中心的任务：

（一）在区域范围内努力发展联合编目成员单位，努力促进中国联机联合编目事业的发展。

（二）积极开展图书编目的业务培训及相关咨询等工作，促进联机联合编目工作的标准化和规范化。

（三）负责本地区或本行业出版物联机联合编目数据的上传工作。

（四）宣传、推广和使用联合编目的信息资源，促进书目数据资源共建共享的进

程。

第十七条 分中心的权利和义务：

（一）及时搜集、加工本区域范围内出版的新书数据，并在最短的时间内上传给国家中心，国家中心按规定付酬。

（二）向国家中心推荐、发展新数据用户并由此享受使用国家中心书目数据的优惠价格，按规定获得用户拓展报酬。

（三）分中心应在本区域或行业范围内积极拓展用户，中心不提倡各分中心跨区域发展用户，但如因特殊原因出现跨区域用户，应及时告知所属分中心，并报国家中心备案。

（三）分中心应积极配合国家中心做好数据质量控制工作和相关业务培训工作，定期提交数据质量调查报告。

（四）分中心可提请国家中心在软件技术、质量控制、编目规则、编目格式、人员培训等方面提供帮助。

（五）分中心应定期（至少每年一次）向国家中心反馈本区域范围内联合编目发展的状况，并提供成员馆及书目数据用户名单。如果分中心主任因所在馆人事变动发生变更，需第一时间报国家中心备案。

第五章 组织机构

第二十一条 质量控制小组是数据库建设的业务指导和质量监控机构。

（一）质量控制小组由国家图书馆和上传馆中的资深编目员组成，该小组成员称为质量监控员，由中心聘任。

（二）质量监控员通过以下两种方式产生：1）由国家中心推荐，经该成员所在图书馆领导同意；2）由国家中心指定图书馆推荐，图书馆再委派合适的成员担任。

（三）质量监控员的条件：

1、现岗位从事编目工作和编目校对工作的一线业务骨干，一般具有五年以上的编目实践经验。

2、具有扎实的编目业务基础和较高的计算机操作水平。

3、具有较强的参与数据库建设的意识，并有一定的时间参加联合编目中心的数据处理工作。

（四）质量监控员将视全国图书馆联合编目中心发展的规模、进度以及成员参与能力等因素，实行不定期更换或增减。

（五）质量控制小组将根据联合编目业务的发展，随时增设不同文献类型的质量控制小组。各小组在中心的统一指导下开展工作。

（六）质量控制小组的职责与任务：

1、参加有关数据质量控制的日常维护，例如：数据审校、数据整合，定期向中心报告数据质量检查情况等。

2、参加中心的其它相关业务活动，例如：数据质量评估，以提供数据质量奖惩和上传资质审查的参考依据。

3、协助专家组和所在地区（省）或系统分中心，参与全国性或地区性有关业务培训。

4、接受成员馆和数据用户有关联机联合编目业务的咨询。

5、可以根据需要和个人特长，参与中心部分课题的研究工作。

（七）质量控制小组的工作模式：

1、由中心派专人负责质量监控员的成员登记、值班安排、工作报告汇总等。

2、每周一至周五轮流值班，负责中心数据库的日常审校和 QQ 群、论坛答疑，每月汇总数据修改报告，并在中心网站和 QQ 群上及时发布。

3、分小组半年交叉测评一次上传馆的数据质量，年底综合考核上传馆上传资质。

第八章 附则

第二十八条 本章程由国家中心负责解释，自发布之日起施行。

少儿中心中文普通图书编目细则（试行）

本“细则”以国家图书馆《中国文献编目规则》修订组编的《中国文献编目规则（第二版）》和《新版中国机读目录格式使用手册》为编制规范，根据少年儿童文献编目的实际需要加以强调说明或补充说明，作为全国图书馆联合编目中心少年儿童图书馆分中心暨天津少年儿童图书馆采编部的编目细则。本“细则”未及说明的请编目人员遵循《中国文献编目规则（第二版）》和《新版中国机读目录格式使用手册》的相关规定。

一 著录对象与适用范围

1. 细则的著录对象是现代汉语图书及现代版古汉语图书
2. 本细则适用于少儿中心向全国图书馆联合编目中心上传书目数据和天津少年儿童图书馆书目数据编制

二 著录级次

采用详细级次，各著录项目、著录单元根据文献规定信息源所提供的信息，原则做到“有则必录”

三 集中著录和分散著录原则

具有以下特征的多卷书、丛编等，以集中著录为原则：

- 1 仅有分卷标识而无分卷题名；
- 2 有分卷题名，但是分卷题名无独立识别和检索意义；
- 3 一套丛书只有一个 ISBN，一个总价格，有总的责任者，且各分册题名无独立识别和检索意义；
- 4 具有连续出版物特性的文献，如年鉴、年刊以及其他具有同一个题名的定期或不定期连续出版物；

具有以下特征的专著丛编、多卷书，以分散著录为原则：

- 1 丛编一般采用分散著录方式，以单册题名作为 200 字段的正题名，丛编题名著录在 225 字段；
- 2 多卷书的分卷册题名具有独立识别意义，如果分卷册题名在题名页版式上明显突出，以分卷册题名作为正题名著录在 200 字段@a，共同题名作为丛编题名记录在 225 字段；如果共同题名和分卷册题名在版式上字体大小相差无几，可以由共同题名和分卷册题名共同组成正题名，分别著录在 200 字段的@a 和@i；
- 3 具有多卷性质的丛书，其单册题名无独立识别和检索意义，没有总的责任者，有独立的 ISBN，可将丛编名作为正题名著录于 200 字段@a 子字段，单册题名著录于@i 子字段；
需要说明的是为了避免提交重复数据，在编制上述各类文献时，务必分别采用共同题名与分卷册题名在联合目录数据库中进行查重，同一种多卷书或同一套丛编的著录方法应该保持前后一致。

四 著录细则

记录头标区

1. 字符位置第 5 位“记录状态”，缺省值为“n”，如有较高层记录时，用“o”，其它不采用。根据全国图书馆联合编目中心的要求，著录普通图书时根据推定只要字符位置第 8 位“层次等级”为 2 时，则第 5-8 字符位为“oam2”。
2. 字符位置第 7 位“书目级别”，缺省值为“m”，当著录合订题名著作，对第一个题名以后的其他题名进行分析著录时，用“a”，其它不采用。

0—标识块

010 国际标准书号（ISBN）

1. 著录顺序为：@a、@b、@d、@z。

2. @b 的著录：书为折页时，此处用“经折装”；未装订在一起的散页，但用包装物装在一起的，此处用“散页”；整套著录时，如原书用盒装在一起时，不著录。

3. @d 价格单位用官方货币符号表示。原书价格用外币、港币、台币等标示时，均用原货币价格著录。用人民币购书的价格著录在 310 字段。

属于赠送的图书也需在 310 字段说明。

如果原书价格同时使用人民币和外币标示，先著录人民币价格，将外币价格著录于括号内，置于人民币价格之后。

1—编码信息块

100 通用处理数据

1. 出版时间类型

e= 当图书明确注明重印本时，此处用“e”。

f= 出版年不确定的专著（此处出版年 1、出版年 2 不允许使用空格）。

例：100 f19521952

210@a 北京@c 人民出版社@d[1952?]（推测为 1952 年出版，使用[?]）

例：100 f19871988

210@a 北京@c 人民出版社@d[1987? -1988?]（推测为 1987—1988 年间出版）。

例：100 f19972002

210@a 北京@c 人民出版社@d[1997? -2002?]（推测为 1997—2002 年间出版）。

g= 跨年出版的专著：出版年 1 填起始出版年，出版年 2 填最后出版年。

例：100 g1983####

210 @a 北京@c 人民出版社@d1983—（1983 年开始出版第一卷，但不能确定最后一卷的出版日期）。

例：100 g19831985

210 @a 北京@c 人民出版社@d1983—1985（1983 年出版第一卷，1985 年出版最后一卷）。

2. 阅读对象代码：三个字符位，依主次从左至右顺序填写，不用的位填空格。

a= 青少年（一般性。当 b、c、d、e 未采用或均适用时。）

e= 青年（14—20 岁）。

am= 表示老少皆宜的著作。

bc= 表示少儿读物，一般用于阅读对象在 10 岁以下的儿童。

cd= 一般用于阅读对象是中小学生。

em= 一般用于阅读对象是高中生以上人群。

emk= 表示青年和普通成年人均可阅读的有科研价值的著作，如论文集等。

101 作品语种

@a 正文语种（指书的主要内容）。

@b 中间语种（经不同于原著语种转译的著作）。

@c 原著语种（翻译著作原来使用语种、经过中间语种转换的著作的原来所用语种）。

105 编码数据字段

选取范围：除封面、封二、封三、封底以外

1. 图表代码

a= 图表：不适用 b、c、f，一般为全书均为图或书中含有零散图、照片等均可采用。（计算机类图书中含有计算机界面的图时不用）。

b= 地图：书中含或全部为地图（地图指图中含行政区划及有比例尺、地名等的规范地图）。

c= 肖像：书中含正面、半身的人物画像或照片等。

f= 书中含整页图、照片、折图、而且是不计页数或单独页码的图版（纸张较图书精美）的形式。

g= 乐谱：专业乐谱（全书均为乐谱或含谱的歌曲集等）。

k= 全书均为表或含有重要的表格（少量表格不用）。

m= 音响资料：图书附件含有 CD、VCD、录音带、录象带及其它录音资料等（CD—ROM 不用）。

2. 内容特征代码

a= 书目：按照一定主题或特点编制的书目出版物（如图书馆编制的藏书目录、联合目录等）。

b= 目录：一般商品目录，包括出版商、书商编印的出版物目录。

d= 文摘或摘要：全书为文摘或摘要时。

e= 字典或词典：语言类或科技类等字、词典。

f= 百科全书：大型多学科或专业性学科（书名冠有“百科”字样的，需具此标准判断）。

g= 名录：正式的人名、机构或地点的有序列表（广告性质不用）。

i= 统计资料：年鉴、统计资料汇编等。

j= 成套教材：中专以下正式教材、中小学教科书、连续性教材等。

m= 学位论文：为申请学位（硕士、博士）而撰写的学术论文或论文汇编等。

n= 法律和法规：正式法令、法规原文（全部或含）。

o= 数字表格：书中出现的表格，且其内容均为数字。

q= 试卷：全书为试卷或含试卷（必须是正式或模拟考试试卷）。

s= 条约：国家之间正式缔结和批准的协定（全部或含）。

t= 漫画或连环画：全书均为漫画或连环画，供成人或儿童阅读均可。

z= 当全书内容均为上述各项时，此项不用，否则均与上述各项并用。

3. 纪念文集

1= 纪念文集：纪念个人、机构或社会团体而出版的赞誉或纪念性的出版物。包括：随笔、演讲、传记、贡献、成果等。

106 文字资料—形态特征

d= 大型印刷品：当宽大于 35cm 时。 （注：依照 CNMARC 使用手册原文）

g= 微型印刷品：当宽小于 5cm 时。

j= 小型印刷品：当宽小于 10cm 时。

200 字段 题名与责任说明：规定信息源为“题名页或代题名页”

@a= 正题名：以题名页为准。全书其它位置出现的有检索意义但与正题名不同的封面题名、书脊题名等，应在 512、516 等专指字段著录并提供检索点。选自非规定信息源的正题名须加“[]”，并在 304 字段说明正题名的来源。

1. 正题名中所含标点、符号、数字、汉语拼音及外文字母依原书著录，起语法作用的空格需保留。（题名中出现的括号，当在汉字中出现时用全角，在半角字的外文中出现时，用半角），当正题名前冠有年代、标点符号、“新编”、“袖珍”、“插图”、“实用”等字样时，本字段需照录。
2. 交替题名：题名中出现交替题名，应连续著录，原书所冠“或”、“又名”、“一名”等均需如实著录，并需将其所冠词语去除以后，将所有交替题名在 517 字段加以著录（此时 200 字段指示符为“0#”）。
3. 合订题名：合订题名指书中两种或两种以上著作名称同时印在题名页上所构成的题名，分下列两种情况：a、合订题名超过三个，只著录前 3 部著作。属于同一责任说明的依次著录重复“@a”，将责任说明著录于所有题名之后；属于不同责任说明的第二、第三个题名前用“@c”标识，将各自责任说明著录于相关题名之后。其它合订题名可以著录在 304 字段，除第一个题名以外，还需将每个合订题名作另一条数据，与此数据用 423 字段连接，各条数据除第一条数据 200 字段反映整个图书，其它各条数据均只反映各合订题名本身的内容；（如果认为部分 100 页以下少儿文献没有必要做合订记录时，可用 517 对其他合订题名加以著录）b、当几部著作合订，在题名页有一个总题名或其中某部著作作为本书题名时，均需将该题名作为正题名，当其它题名有独立题名页时，将其在 327 字段加以著录，否则，不著录。

@9=正题名汉语拼音：本子字段记录第一个正题名中汉字的拼音形式，跟在相应的@a内容之后，其中的汉字按字拼音，全部小写；非汉字成分（如外文字母、阿拉伯数据、标点符号等）保留原有形式。

@d= 并列题名：出现在题名页与正题名对应的并列题名著录在本子字段，在 200 字段的最后著录并列题名语种，并在 510 字段著录以提供检索点；全书其它位置出现的并列题名，在 312 说明，有检索意义时，在 510 字段作检索点。

@e= 其他题名信息：在题名页出现的，对正题名加以说明或比较重要的内容均需在此字段著录。如著作作为画册或摄影集，而从书名上无法看出时，须在@e加著“[画册]”、“[摄影集]”，215字段的@c不再反映。

@h= 分卷册次：表示图书层次的卷册次说明，均须著录于本子字段，卷册次带有年级或中、初、高级等字样时须照录。对于多层分卷册次，著录时重复本子字段。

@i= 分卷著录的多卷书有总题名，又有分卷册名，分卷册题名著录在本字段。当分卷册名多于一个且无上下级关系时，其间用空格间隔，顺序著录。

@f和@g= 第一责任说明和其他责任说明：对文献的知识内容或艺术内容或完成负有责任的个人、团体及其责任方式记入@f（第一责任说明）和@g（其他责任说明）子字段。按照规定信息源上排列的先后顺序著录。@f、@g与@a、@c、@d、@h、@i子字段有关，@g出现在@f之后。有多个责任者时，重复记入@f、@g子字段。（ISBD 统一版：第一责任说明与后续责任说明之间的差别只是顺序的差别，并不意味着第一责任说明与作品的主要责任关系）

题名页的责任方式有多种时，一般应全部照录，超过四种的，按照书名页的顺序著录四种，其余的予以省略。

当图书按多卷书著录时，第一责任者应选取多卷书的编著者。分卷著录的多卷书如题名页只有分卷册的责任者时，可将其作为第一责任者。当题名页既有多卷书责任者，又有分卷册责任者时，将多卷书的编著者作为第一责任者，分卷册责任者作为其他责任者。当题名页只有多卷书责任者时，可在附加题名页选取分卷册的责任者。

同一责任方式责任者的著录一般不超过三个。除第一个外，其余均前置“，”；超过三个只著录第一个，后用“[等]”，其余的在 304 字段说明。必要时，可将 304 字段著录的责任者同时著录在 7—字段，提供检索点。

205 字段 版本说明：规定信息源为“版权页、题名页”

当图书的规定信息源出现“再版”时，能够确认为第二版的，用阿拉伯数字著录为“[2版]”；否则，在@a著录“再版”。港台图书有将版次、刷次混淆的做法，应当注意鉴别。

210 字段 出版发行等：规定信息源为“版权页、题名页”

@c 出版者：某些图书在版权页上只有一个出版者，而在其它位置却标明两个或以上的出版者时，此字段只需著录版权页的出版者，其它的出版者在 306 字段加以说明。

@h 印刷年：当图书规定信息源只有印刷年，但没有出版年时，可选取在版编目所记载的出版年或经考证图书其他部分所推测的出版年，并用方括号括起著录在“@d 出版发行时间”子字段，同时著录本子字段。

215 字段 载体形态项：规定信息源为“整部图书及附件”

1. 当图书编码超过 3 段时，不著录分段页码，著录为 1 册。著录分段页码时，3 段页码之间用“，”分开（超过 10 页的分段页码应著录）；

2. 多卷（册）图书综合著录时，页数连续编码者，先著录总册数，再著录总页数，并将后者置于圆括号内；各分卷（册）单独编码时，在总册数后的圆括号内一次著录各册页数，中间有分号隔开；超过三册，仅著录总册数。

3. 当文献为超过一幅的图装在一袋中时，著录为@a1 袋（×幅），@d 的著录以袋的大小为准。如 1 袋里只有一张图，著录@a1 幅，@d 的著录时以该图的尺寸为准。当图书以不计页数的图或表为主时，@a 只著录 1 册，不再数页数。

@c 如书中既有图又有折图时，著录为“图”；当只有折图时，需著录为“折图”，表与图的著录方法相同，但书中只有少量表格时，不予著录。X 光照片著录为“图”，而计算机屏幕的内容、棋谱等按无图处理。

@d 不足 1 厘米按 1 厘米计算。

@e 附件：当附件超过一个时，重复@e。附件为 VCD、CD、DVD 等光盘时著录为“×光盘”，附件为计算机软盘时，著录为“×软盘”，当附件为录音带、录象带时，著录为“×盒盒式录音带、×盒录象带”。

225 字段 丛编项

图书既有主丛编编号又有分丛编编号时，可将主丛编编号著录于 308 字段。例：308 @a 主丛书编号：xxx。

@a 丛书名：丛书名为“×××·×××”或“×××—×××”时，如分不清是否为丛书名与丛书名的说明文字或丛书与附属丛书的层次关系时，照录为丛书的正题名，否则前一部分著录为丛书的正题名，用@e 或@i 著录后面的丛书名说明文字或附属丛书名。“xx 系列教材”、“xx 教材系列”等如无特殊情况均按丛书题名著录于 225 字段。当分丛书题名无检

索意义时，只使用 461 连接总丛书。如果认为部分少儿文献的丛书名没有必要做检索点，225 字段的指示符可以用“1#”，省略 46-字段，不做连接。

3—附注块（注：某些附注可以遵循 ISBD 的规定，使用著录用的标识符号）

300 一般性附注：

主要著录图书用途、使用对象等。如：1、课外读物、2、规划项目、3、资助出版、4、教师及学生用书

304 字段 题名与责任说明附注：

主要是对 200 字段已经著录的“题名与责任说明”的补充说明。题名页以外的相关题名著录在 312 相关题名附注字段。

题名页上有“原名”、“又名”等题名连接词语时，按照交替题名的形式著录在 200 字段。

题名页以外题有“原名”、“又名”时记入 312 字段，必要时在 517 字段提供检索点。

用来描述合订题名时，200 字段未著录其它著作题名的记入本字段。本字段著录的各著作的责任者与 200 字段所著录的著作的责任者为同一著者时，不再著录责任说明，如：“本书与——、——、——合订”。否则，在各部著作题名后用“/”著录各自的责任者，。如：“本书与——/xxx 著、——/xxx 著、——/xxx 著合订”。

305 字段 版本与书史附注：

是对版本及书目史的补充说明。例如：据××影印、××授权出版、据××版本译出、据××本修订等。

307 字段 载体形态附注：

是对图书物理形态（页数、尺寸、附件等）的补充说明。如：附件的 ISRC 号或 ISBN 号、附件的题名

例 1：307 @a 附光盘：ISRC CN-R12-01-363-00:CN Y21.00

例 2：307 @a 附：人体穴位图 5 张

310 字段 装订及获得方式附注：

当图书只有外币价格时（外文、港台等祖国大陆以外出版物），照录于 010 的@d,而人民币采购价则记入 310。例：310 采购价：CNY——。

312 字段 相关题名附注：

当图书题名页以外的地方（版权页、封底等处）出现的题名与题名页的正题名不一致时记入 312，同时在 517 字段提供相应的检索点。

314 字段 知识责任附注：

主要记录图书中出现的个人、团体责任者特别需要说明的名称附加信息。顺序为：姓名（性别（男性省略著录），外文原名，生卒年、籍贯（生于某地、某地人），别名，职务，成果等。

7--字段已经选用规范名称形式的不必在本字段再做名称附加说明。

327 字段 内容附注：

1. 选用完整的、非结构式附注，字段指示符置“1#”。图书的各组成部分分别记入重复@a 子字段，一般采用“卷册次. 分卷册题名/分卷册责任者.- 其他信息”的模式。

2. 多卷书整套著录时，各分册有独立题名时，分册题名记入 327 字段，并置检索字段 517。

3. 丛书整套综合著录时，丛书子目著录在综合记录的 327 字段。已经为各丛书子目编

制了书目数据时，丛书综合记录不必著录反映子目内容的 327 字段。

4. 各丛书子目另编子目数据时，使用 461 字段向上连接丛书综合记录。

330 提要或文摘的著录要则：

当图书的题名（包括其它题名信息），不能完整反映文献内容特征时，应依据文献所载，采用简介法予以概括，内容一般不超过 100 字。本字段以自由行文方式，用最简练的文字。分四种情况：

1. 原书有提要：可用简练文字提炼提要的主要内容。
2. 原书无提要：可援引目次的主要部分作提要。
3. 特殊规定的内容：技术类图书引用各级技术标准的时间；字词典的收字、词范围和数量（用阿拉伯数字表示）。
4. 不做提要的包括：教育类图书中的中、小学用书和文学作品（需要反映图书所包含的具体作品及载体时才用简明语言注明）。题名能够反映图书内容的也不做提要。

4—连接款目块

本块各字段是为了连接与该记录有关的其它记录而设置的。指示符第二位，选用“0”不生成附注。使用嵌入字段技术进行记录间的连接。

423 字段 合订、合刊：

本字段用在合订题名除了 200 字段@a 正题名以外其他合订题名的独立书目记录中，用来将该书目记录连接到与之合订的第一合订著作的书目记录。合订题名从第二个题名开始依次分别建记录，对各合订著作记录使用 423 字段连接第一合订著作的记录。有几个合订题名作几条记录。

461 字段 总集、462 字段 分集：

1. 这三个字段同属于 46- 层级记录连接字段。低于最高层级的记录只能向上连接最邻近的上一层记录。
2. 如果著录的图书有丛书、附属丛书、丛书子目三个层级，那么：附属丛书记录使用 461 向上链接丛书；子目记录使用 462 向上链接附属丛书；丛书记录不必向下连接。
3. 如果著录的图书只有丛书、丛书子目两个层级，那么：丛书子目记录使用 461 向上链接丛书；丛书记录不必向下连接。

7—知识责任块

不论在 200 字段著录与否，如需作责任者检索点，均应在 7—字段予以著录。著录在本块的责任者名称应该是具有检索意义的规范名称，但不一定与 200 字段中著录的取自规定信息源的责任者名称的形式完全相同。

个人名称指示符：

指示符 1：空（未定义）

指示符 2：0=直序著录（中国及东亚各国和匈牙利）

1=倒序著录（西方语言及东方语言中的印欧语系国家、南岛语系国家）（注：当书中外国责任者的姓名不完全，只有姓，姓直接著录于@a 款目要素子字段时，此处不能置“1”，只能置“0”）

1、个人责任者

- （1）图书题名页著作署名不是原姓名，而使用了笔名、简称、法名、别名等其它名称

时，能够找到原姓名时，选择规范的名称；否则按题名页形式著录。

例 1: 701#0@a 鲁迅@4 著

- (2) 中国少数民族的个人姓名，若是汉化的姓名，依姓居前名居后优先选用惯用的简称；其它形式的名称，依原形式著录。

例 1: 701#0@a 金显大@4 著

例 2: 701#0@a 阿沛·阿旺晋美@4 著

- (3) 已婚妇女姓名前冠有夫姓：去掉丈夫姓氏，以本人的姓名为标目。

例 1: 701#0@a 李清照@4 著 （原题：赵李清照）

例 2: 701#0@a 胡红霞@4 著 （原题：吉胡红霞）

- (4) 汉译外国人的名称时，难以严格规范，原则上取规定信息源上出现的汉译姓氏、简称惯称著录时依从习惯。

例: 701 0@c(美)@a 马克·吐温@9ma ke·tu wen@c(Mark Twain@f1835~1910)@4 原著
701 0@c(法)@a 罗曼·罗兰@9luo man·luo lan@c(Rolland, Romain@f1866~1944) @4 著

2、团体责任者：

- (1) 中国共产党中央委员会，取全称：党中央的直辖组织，冠简称“中共中央”；党的各级组织，将“中国共产党”简称为“中共”，“委员会”简称为“委”。

- (2) 全国人大、中央机关、国务院各部、委、局、行、署，省略“中华人民共和国”字样，用简称。

例: 2001#@@a@f 中华人民共和国审计署法规司编

71102@a 国家审计署法规司@4 编

- (3) 全国性群众团体、社会文化机构、新闻出版单位、高等院校、学会协会研究会等团体名称，一般用全称，通行的惯用简称可以使用。以上机构的“国立”、“国营”字样一律省略。

- (4) 民主党派组织，使用全称，其下属机构冠上一级的通用简称。

例 1: 71102@a 中国民主同盟@4 著

例 2: 71102@a 民盟天津市委@4 著

- (5) 原书著“本书编写组”“本书编委会”或书名+编委会的情况，不做检索点。

830 字段 编目员一般附注

编制丛书综合记录时，尚未出齐的丛书不做 327 的丛书子目，可由编目员在本字段说明。

例: 830##@a 本丛书尚未出齐，以后还要补充数据。

全国图书馆联合编目中心少年儿童图书馆中心

2009 年 1 月

关于连环画、图画故事、低幼画册及汉语拼音对照读物标引规范模式的意见（试行）

连环画、低幼画册、图画故事及拼音读物是少儿文献中极具特色的部分，鉴于少儿中心各成员馆试上传部分数据出现的标引问题，现依据文献标引相关规范，对连环画、低幼画册、图画故事及拼音读物的规范标引模式提出以下意见。

一、少儿文献标引依据

1、主题标引依据

以《中国分类主题词表（第二版）》收录的主题词作为规范词使用，著录在“6xx 主题分析块各相关字段”。《中国少年儿童文献分类主题词表》收录的主题词凡与《中国分类主题词表（第二版）》收录的主题词不一致的，均作为自由词使用（著录在 610 字段）

2、分类标引依据

①690 字段，以《中国分类主题词表（第二版）》（国家图书馆〈中国图书馆分类法〉编辑委员会编，北京图书馆出版社，2005 年 9 月第一版）为分类依据，格式：690##@a 分类号@v4。

②696 字段以《中图法（儿童馆、中小学馆版）（第三版）》为分类依据，格式：696##@a 分类号@v3@2sef。

二、连环画、图画故事、低幼画册标引规范模式

1. 连环画标引规范模式

（1）连环画定义

用多幅互相联系的画面表现一个故事情节或一个事物运动发展规律的文学艺术读物。包括卡通连环画、动漫连环画等。

（2）连环画的标引

A、《中图法》分类：中国作者绘制的连环画分入 J228.4；外国作者绘制的连环画分入 J238.4(再依世界地区表分，并用（ ）加以标识)，著录在 690 字段。

B、《少图法》分类：按照内容题材分入 J33/37 相应类目，著录在 696 字段。

C、主题标引采用“连环画\作品集\空间\时代”组配标引模式

[例] 2001# @a 鼠王米尔斯@9shu wang mi er si@f 余千里写@g 黄辉绘图

6060# @a 连环画@y 中国@z 现代

690## @aJ228.4@v4

696## @aJ366(2)@v3@2sef

[例] 2001# @a 一只想当爸爸的熊@9yi zhi xiang dang ba ba de xiong@f 沃尔夫·埃布鲁赫图文@g 方素珍译

6060# @a 连环画@y 德国@z 现代

690## @aJ238.4(516)@v4

696##@aJ366(516)@v3@2sef

2. 图画故事标引规范模式

（1）图画故事界定

图画本身就是故事的主体，通过文字的补充和提示，带给读者（非低幼读者）更多的想象空间。被称为“日本图画书之父”的松居直曾用“公式”说明了图画书的定义即：文×画＝图画书。

（2）儿童图画故事的标引

A、《中图法》分类：中国作者的儿童图画故事分入 I287.8；外国作者的儿童图画故事分入 I3/7(再依世界地区表分，再入 85[儿童文学故事])，著录在 690 字段

B、《少图法》分类：依据《中图法（儿童馆、中小学馆版）（第三版）》第 320 页关于文学作品的分类（10）规定：“凡以图为主，配以说明文字的故事、连环画入‘J3 连环画、低幼画册’有关类目”，著录在 696 字段。

C、主题标引采用“儿童文学\图画故事\作品集\空间\时代”组配标引模式

[例] 105##@aa t 000fy

2001#@a@a 睡前十分钟@9shui qian shi fen zhong@i 蜗牛的家

6060#@a 儿童文学@x 图画故事@y 中国@z 当代

690##@aI287.8@v4

696##@aJ366(2)@v3@2sef

3、低幼画册标引规范模式

（1）低幼画册定义

以小学前低幼儿童为对象，以启迪之时、开发智力为目的的图文并茂的画册。（以图画为主、以文字为辅，其中文字是用以说明图画）

（2）学前教育低幼画册的标引

A、《中图法》分类：分入 G613.2/613.7（学前教育）相应类目，著录在 690 字段。

B、《少图法》分类：分入 J383/389 相应类目，著录在 696 字段。

C、主题标引采用“×内容课\学前教育\儿童读物”组配标引模式

[例 1] 105##@aa z 000yy

2001#@a 幼儿认识世界@9you er ren shi shi jie@i 瓜果篇@f 西土主编

6060#@a 常识课@x 学前教育@j 儿童读物

690##@aG613.3@v4

696##@aJ383.1@v3@2sef

[例 2] 105##@aa z 000yy

2001#@a 幼儿迷宫@9you er mi gong

6060#@a 智力开发@x 学前教育@j 儿童读物

690##@aG613.7@v4

696##@aJ383.2@v3@2sef

（3）童谣、古诗、谜语低幼画册的标引

A、《中图法》分类：分入 I 类相应类目，著录在 690 字段。

B、《少图法》分类：分入 J389 相应类目，著录在 696 字段

C、主题标引依《中图法》相关类目的对应词进行相应主题标引

[例] 105##@aa z 000gy

2001#@a 学古诗@9xue gu shi@f 张禾选注@g 朱德龙，易凭绘画

6060#@a 古典诗歌@y 中国@j 儿童读物

690##@aI222.72@v4

696##@aJ389@v3@2sef

注：（因为主题专指了“古典”可以省略“@z 古代”，如果有具体朝代时，可标引，如“@z 元代”）

4、规定信息源中带拼音或拼音版字样的连环画、图画故事、低幼画册标引规范模式（参见三、汉语拼音对照读物标引规范模式[2]）

按照多主题文献标引的规则进行标引，先按照连环画、图画故事、低幼画册标引规范模式进行标引，再对汉语拼音读物类作互见标引。

三、汉语拼音对照读物标引规范模式

（1）以学习汉语拼音为目的的对照读物，直接分入 H125.4(《中图法》（4 版）)和 H125-48(《少图法》（3 版）)，不对内容题材做组配复分，也不做附加分类。

（2）以辅助阅读文学作品为主要目的，同时也有助于提高汉语拼音水平的汉语拼音注释读物（仅在个别疑难字做拼音辅读的除外），不论规定信息源是否注明“拼音版”“拼音本”，一律按照多主题文献标引的规则进行标引：

①分入《中图法》和《少图法》的文学作品类

②再分入《中图法》和《少图法》的汉语拼音读物类

例：6060#@a 童话@y 中国@z 当代

6060#@a 汉语拼音@j 语言读物

690##@aI287.7@v4

690##@aH125.4@v4

696##@aI882.7@v3@2sef

696##@aH125-48@v3@2sef

全国图书馆联合编目中心少年儿童图书馆中心

2009 年 1 月