

上传数据质量监控报告 ——2021年

全国图书馆联合编目中心 王艳萍

目录

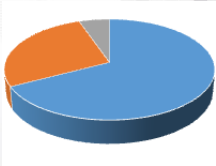
- 一、质量监控情况
- 二、基于历史库数据分析
- 三、在线题库整理和使用
- 四、今后工作重点

质量监控情况

(2020年10月-2021年9月)

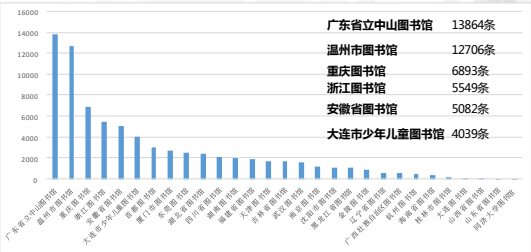
总体上传情况

- 2020年10月至2021年9月上传普通图书书目数据**总量295249条**
- 国图批上传190845 条
- 上海分中心批上传12000条
- 其他各成员馆上传77216条
- 书商上传15188条
- 参与上传馆共有30家，正式上传书5商家。试上传书商2家。



■ 国图批上传 ■ 成员馆 ■ 商业用户

各成员馆上传量 (2020年10月-2021年9月)



商业用户上传情况

● 正式上传的商业用户

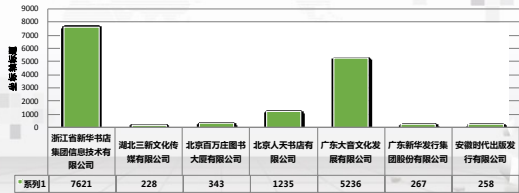
浙江省新华书店集团信息技术有限公司
湖北三新文化传媒有限公司
北京百万庄图书大厦有限公司
北京人天书店有限公司
广东大音文化发展有限公司

● 试上传的商业用户

广东新华发行集团股份有限公司
安徽时代出版发行有限公司

商业用户上传量

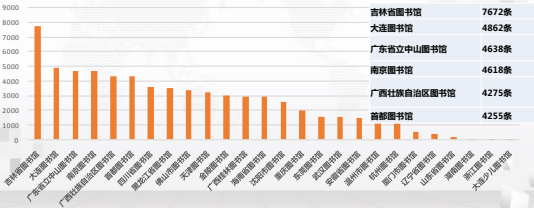
共上传数据15188条



质量监控员审校量

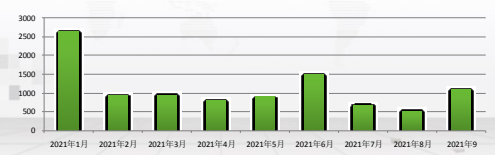
- 来自26个成员馆，37名质量监控员参与今年联编数据的审校工作，共审校数据64942条，删除重复数据1824条。

各成员馆审校量



中心反馈量

2021年1月至2021年9月向40个上传机构反馈问题9988条。



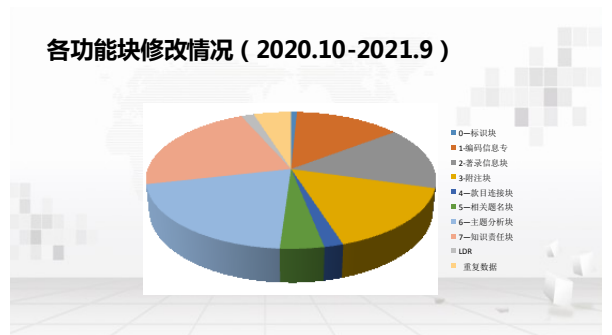
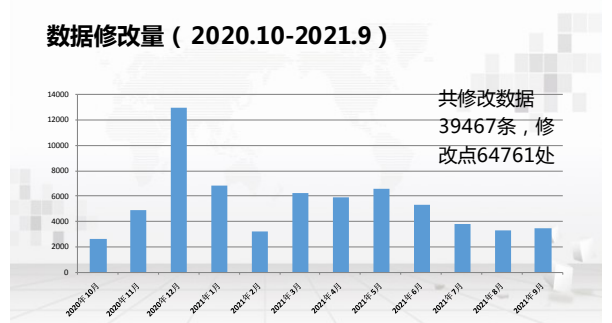
基于历史库数据分析

- 为进一步完善联编中心的对上传数据的监控，对各上传机提供的数据作出更为及时、全面、准确统计和分析。今年联编中心开发了通过系统以日更新的形式还原数据修改痕迹。
- 目前历史库展现的项目有：组项、系统号、字段指示符、前次内容、当前内容、上传机构、ISBN、正题名、编目员、以及更新时间

```
graph TD; A[汇总当月修改数据] --> B[当月修改数据量及修改点]; B --> C[各字段被修改量]; C --> D[各上传机构各字段修改量]; D --> E[各审核员对各字段修改情况];
```

历史库数据月统计

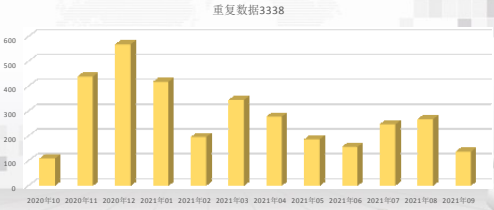
1. 汇总当月修改数据
2. 当月修改数据量及修改点
3. 各字段被修改量
4. 各上传机构各字段修改量
5. 各审核员对各字段修改情况



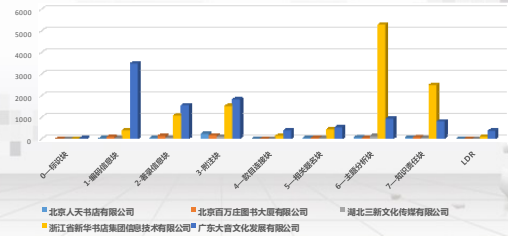
总体数据修改变化

- 2019汇总：修改最多是2-著录信息块，占比25%，其次6-主题分析块点22%，重复数据20%。
- 2021年汇总：6-主题分析块修改最多占20%，其次是3-附注信息块16%、2-著录信息块15%、1-编码信息块占14%、重复数据只占5%。

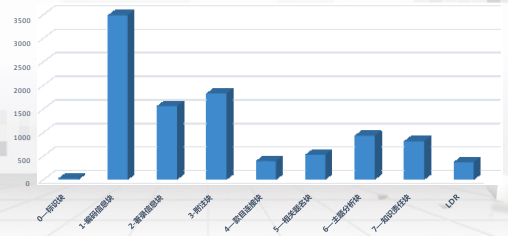
重复数据



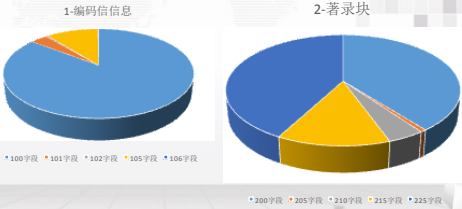
商业用户数据修改情况 (2020.10-2021.09)



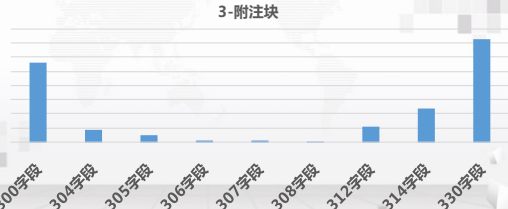
广东大音数据修改情况 (2020.10-2021.9)



广东大音修改数据情况



广东大音修改数据情况



广东大音数据主要问题

- 100字段字符集是用的基本字符集0110，而联编采用50##：Unicode字符集。
- 200字段突出问题是责任说明子字段把责任方式在前责任者在后。拼音子字段没有\$9子字段用\$A，错字漏字等问题。
- 丛书项和附注项不分。
- 330字段过于冗长，宣传性用语使用频繁，且存在标点使用错误、错别字、语句不通顺等情形。

在线题库整理和使用

题库整理工作

- 1.细化知识点
- 2.整理试题库
2021年单选512题，多选236题，标引52，著录题58题，共858题。
- 3.设计组卷方案
规定了每一题难度度和抽取的知识点范围
A卷单选题20题共20分（难度度为易、中）规定了每一题抽取的知识点范围。
标引题5题30分（难度度为易、中）
著录题2道50分（难度度为易、中）
- 4.考试方式
在线随机抽卷考试、随机抽题组卷考试

在线题库的使用情况

- 2020年上传资格考试
- 89个单位的212人参加了考试
2021年6月24日上传资格考试
一共来自89个单位225人次
2021年7月两次商业用户培训
两次补考
资格续证考试

在线题库工作

- 根据编目规则变化维护和修改题库试题及答案。
- 对有些知识点的数量较少部分，补充试题数量。
- 丰富题型，如增加判断、填空题等。

今后工作重点

今后工作重点

- 数据质量管理方面
修改和完善考核上传数据考核标准，继续完善反馈制度，加强中心对上传数据的监控，强化标准和规则的执行力度，加强商业用户上传数据的质量管理
- 题库建设方面：根据编目规则变化维护和修改题库试题及答案。
- 对有些知识点的数量较少部分，补充试题数量。
- 丰富题型，如增加判断、填空题等。
- 上传资格培训时间一般较短，要使得培训人员在短时间内掌握往往有一定的难度，培训结束后随即进行考试教考分离则是促进教学质量提高的主要措施之一，而建立题库是做好教考分离工作的基础。

- 共建、共享、共维护！

谢谢聆听！